

## Actualidad de la niñez Mexicana

(A propósito del “Día del Niño” en México)

### Referencias

**L**a ONU considera a la niñez como el periodo que va del nacimiento a los 18 años de edad, y estableció el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), a partir de la Convención sobre los Derechos del Niño (20 nov 1959), para fomentar su protección, seguridad y desarrollo. En México se celebra su día el 30 de abril desde que José Vasconcelos fue Secretario de Educación Pública en 1924.

Todo ser humano transita su vida a través de instituciones: La Familia, la Iglesia, la Escuela, la Empresa, el gobierno y el Estado. Todas estas instituciones tienen (o deberían tener) responsabilidades en el cuidado, protección y formación de los niños. La calidad de estas instituciones define y marca la formación de las personas y la calidad de estas mismas personas.

### Hechos

**E**n el mundo actual, han surgido instituciones globales y locales que están supliendo a las instituciones tradicionales. Los actuales medios de comunicación electrónica y virtual son los principales educadores y formadores de la conciencia social de niños y jóvenes, por encima de las instituciones tradicionales como la familia, la iglesia y la escuela (formadoras de valores). La visión de la vida, las conductas sociales y las creencias dominantes de las nuevas generaciones de niños y jóvenes se adquieren de manera masiva por estos medios.

La Familia en México está cambiando mucho, por efecto del proceso demográfico y cultural que ha supuesto la urbanización, la industrialización y sus correspondientes cambios en materia cultural. Se ha transitado hacia una educación masiva para la sociedad digital científico-tecnológica y la prevalencia de las ideologías individualistas y hasta de odio: neoliberalismo individualista y rapaz, localismo extremista, lucha de clases, feminismo radical, ecologismo catastrofista, indigenismo y racismo de confrontación, sistemas populistas de todos los signos, entre las más destacadas (muchas

---

---

de ellas perviven combinadas en individuos y grupos sociales).

Puede afirmarse que actualmente las personas viven atrapadas en estas nuevas ideologías, cuyos mejores vehículos son las políticas transnacionales, los medios virtuales de comunicación y el financiamiento de algunas Instituciones globalistas (FMI, BM, OCDE, ONGs, algunas agencias de la ONU, el Foro Económico Mundial, el Foro de Sao Paulo), que han penetrado todos los espacios institucionales de la formación de las conciencias.

Por otra parte, en el Siglo XX, gracias a los adelantos en las ciencias de la salud, se ha dado una explosión demográfica y un aumento notable en el promedio

de vida que, en términos generales llega ya a los 80 años. Todo esto ha propiciado que la población mundial se haya multiplicado casi por diez veces. En México, por ejemplo, se pasó de 13 millones en 1900 a casi 130 millones de habitantes en 2020. (Cfr. INEGI-CONAPO).

Hoy en día, la niñez mundial y mexicana están siendo afectados por el acoso de las ideologías individualistas extremistas: el consumismo y las adicciones; la cultura delincinencial y de la violencia; la falta de identidad sexual y la ideología de género; el localismo, el racismo, el indigenismo, en franco paralelismo con el debilitamiento de la institución del matrimonio y la familia.

## 2

### Análisis

Los niños están viviendo uno de los procesos más complejos de la historia de la humanidad. Por una parte, la familia tradicional está transitando por un proceso de demolición estructural y, por el otro, se transita hacia un gran cambio jurídico institucional y cultural de las relaciones familiares. En lo estructural, los fuertes lazos del sentido comunitario de la familia (familia comunitaria extensiva rural y familia urbana nuclear y semiextensa) transitan hacia estructuras desintegradas en las relaciones de pareja y la irresponsabilidad económica y social del parentesco.

Ante este cambio histórico cultural de grandes dimensiones, importa mencionar que la educación de los niños, desde sus primeros años, ya es objeto del adoctrinamiento señalado, tanto en planteles públicos como privados (además del acoso en toda clase de medios).

Un ejemplo claro del debilitamiento estructural familiar es la ausencia de un responsable varón del

sostenimiento económico familiar: Unos 10 millones de los casi 30 millones de hogares familiares, son sostenidos exclusivamente por mujeres de un total de 70% de hogares nucleares y 28% ampliados, según el Censo 2020 del INEGI. La tendencia indica que habrá crecimiento de este fenómeno en los próximos años. (En México hay 35 millones de hogares, pero sólo 30 millones son familiares).

En lo cultural, el espacio sagrado del matrimonio (religioso sacramental) y el espacio civil laico (contrato matrimonial como base de la familia) están desbordados por el reconocimiento jurídico e institucional de las ideologías individualistas y hedonistas en que “la preferencia sexual” se exhibe como base de la validez social del “matrimonio” y de la integración de “las familias”, como lo es el denominado “matrimonio igualitario”, bajo el supuesto de un “Derecho Humano” al “Libre Desarrollo de la Personalidad”, como lo han determinado las tesis de jurisprudencia de la Suprema Corte de Justicia de la Nación que, por

ejemplo, prescriben que toda definición legal que contenga “la procreación como finalidad (del matrimonio) vulnera los principios de igualdad y no discriminación” (ver anexos).

En este contexto, los niños de México tienen una problemática compleja que puede y debe comprenderse como resultante de los procesos económicos (pobreza-desnutrición), sociales (abandono social-educación-salud), político-institucionales (injusticia, crimen y abusos, abandono institucional y laboral) y culturales (introyección de ideologías). Desde luego, los niños de México no perviven en su totalidad en condiciones adversas, pero existen problemas muy agudos que afectan a millones de ellos.

### **Pobreza**

Con los datos más recientes de la UNICEF, el 51% de los niños y adolescentes viven en situación de pobreza en México. De acuerdo con los datos del Censo de Población y Vivienda 2020, en el país residen 31.8 millones de niñas y niños de 0 a 14 años (25.3% de la población total), por lo que más de 16 millones de niños viven en pobreza y unos 4 millones en pobreza extrema. (Ver anexos UNICEF y CONEVAL). Según informa la UNICEF, 1 de cada 8 niñas y niños menores de 5 años padece desnutrición crónica en México, principalmente en los estados del Sur de México y en las comunidades rurales más que en las urbanas; los más afectados son los hogares indígenas.

### **Abandono Social**

**Huérfanos.** En 2020, el INEGI informó que existen 1.6 millones de expedientes sobre niños huérfanos en México, de los cuales unos 33 mil están en completo abandono. Niñas Madre. Son aquellas menores de 14 años que se embarazan y tienen hijos. En 1991 se registraron 1.15 nacimientos por cada mil niñas. Para 2018 se duplicó la cifra y hubo 2.8 nacimientos por cada mil niñas. En el año 2020, se registraron 12 mil 523 nacimientos de niñas madres (34 diarios, en promedio). Las entidades con más alta maternidad infantil son: Guerrero, Baja California Sur, Coahuila, Chiapas y Tamaulipas.

### **Abandono institucional**

**Niños que trabajan.** De acuerdo con la Encuesta Nacional Infantil del INEGI (2019), en México existen 3 millones 269 mil 395 niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años de edad que trabajan por razones económicas; de los cuales 1 millón 755 mil 482 realizan ocupaciones no permitidas. De estos un 61 por ciento son hombres y 39 por ciento mujeres.

#### **Niños ante el crimen y el abuso (con datos del Sistema Nacional de Seguridad Pública 2021)**

- Asesinados: 2 mil 450 menores de edad (siete cada día); más de 107 feminicidios de niñas y adolescentes (nueve feminicidios mensuales).
- Se registraron en el año 13 mil 758 lesiones contra niñas, niños y adolescentes, sin contar los casos que no fueron denunciados.
- Denuncias por violación sexual en niños y niñas aumentaron de 12 mil 619 en 2015 a 19 mil 484 en 2021.
- Entre 1964 y 2021 en México han desaparecido más de 82 mil niños y adolescentes (casi una cuarta parte en el actual gobierno), de los que el 20 por ciento continúan sin ser localizados. 2020 fue año récord con mil 929 niños desaparecidos, informó la Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM) con datos del SNSP.
- 233 mil 978 reportes de violencia familiar contra niños, un aumento de 83.62 por ciento con respecto a 2015, cuando comenzaron a recolectarse estas estadísticas.

**Educación.** La pandemia de Covid 19 tuvo un impacto muy sensible en la Educación de la población escolar mexicana. Según el reporte de INEGI (marzo, 2021), más de cinco millones de estudiantes (entre seis y 29 años) abandonaron sus estudios por falta de recursos o la necesidad de ponerse a trabajar.

En la Educación Básica (datos SEP), la matrícula escolar 2018-2019 fue de 25 millones 493 mil estudiantes, que bajó a 24 millones 597 mil en el ciclo 2020-2021, casi un millón menos considerando dos años en que debieron matricularse alumnos de nuevo ingreso.

---

---

## Reflexión final

La situación de los niños en México es paralela a la de muchas otras latitudes, pero tiene sus particularidades (por ejemplo, el abandono social e institucional, reflejado en la violencia y el desamparo).

Una de las posibilidades es construir una alternativa de Estado para la reconstrucción institucional, lo que implica la participación nacional (colectiva, comunitaria e individual) en la formulación de un Plan Nacional que se proponga el fortalecimiento institucional participativo y democrático en todos sus terrenos: económico, político y cultural.

Finalmente, debemos reconocer que, como Iglesia, ya desde antes de la pandemia hemos ido perdiendo mucho terreno en la formación de las familias y, por consecuencia de los niños. Esta situación se ha agravado proporcionalmente con la pandemia. Tenemos como Iglesia, laicos y pastores, una gran desafío hacia el futuro de la evangelización.

## Anexos

### México tiene

**13 MILLONES DE HOMBRES Y 12.9 MILLONES MUJERES  
MENORES DE 19 AÑOS**

**INFANTES: 16.5 MILLONES**

- 0-5 AÑOS: 4.0 MILLONES HOMBRES Y 4.0 MILLONES MUJERES
- 5-9 AÑOS: 4.3 MILLONES HOMBRES Y 4.2 MILLONES MUJERES

**NIÑOS-ADOLESCENTES: 8.8 MILLONES**

- 10-14 AÑOS: 4.4 MILLONES HOMBRES Y 4.4 MILLONES MUJERES

**ADOLESCENTES-JÓVENES: 8.6 MILLONES**

- 15-19 AÑOS. 4.3 MILLONES HOMBRES Y 4.3 MILLONES MUJERES
- 
-

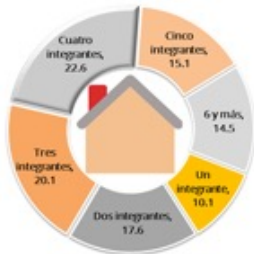
---

---

## MÉXICO 2020: 34 millones 744 mil 818 millones de hogares

- 10 millones encabezados por mujeres: 70% hogares nucleares y 28% ampliados
- 88.1% son hogares familiares (30 millones 610 mil 185)

Hogares y su distribución porcentual según número de integrantes



Fuente: Elaboración propia con datos de INEGI. Encuesta Intercensal 2015

<https://www.gob.mx/conapo/articulos/la-composicion-de-las-familias-y-hogares-mexicanos-se-ha-transformado-en-las-recientes-decadas-como-resultado-de-cambios-demograficos?idiom=es>  
<https://www.gob.mx/profecio/documentos/dia-internacional-de-la-familia-uno-para-todos-y-todos-para-uno?state=published>

### Fuentes

Secretaría de Gobernación-CONAPO, promedio de hijas e hijos por mujer en México:  
<https://www.gob.mx/segob/prensa/2-1-promedio-de-hijas-e-hijos-por-mujer-en-mexico-en-2019-conapo>

INEGI. Datos sobre la niñez en México:

<https://www.inegi.org.mx/app/buscador/default.html?q=ni%C3%B1os>

CONVAL. Pobreza de la niñez en México (2020):

[https://www.coneval.org.mx/SalaPrensa/Comunicadosprensa/Documents/2020/NOTA\\_INFORMATIVA\\_DIA\\_LA\\_NINEZ.pdf](https://www.coneval.org.mx/SalaPrensa/Comunicadosprensa/Documents/2020/NOTA_INFORMATIVA_DIA_LA_NINEZ.pdf)

INEGI. Encuesta para la Medición del Impacto COVID-19 en la Educación (ECOVID-ED) 2020:

<https://www.inegi.org.mx/investigacion/ecovided/2020/>

[https://www.inegi.org.mx/contenidos/investigacion/ecovided/2020/doc/ecovid\\_ed\\_2020\\_presentacion\\_resultados.pdf](https://www.inegi.org.mx/contenidos/investigacion/ecovided/2020/doc/ecovid_ed_2020_presentacion_resultados.pdf)

ONU. Día de los niños y sus derechos:

<https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>

INEGI. Niños que trabajan:

<http://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/ninos.aspx?tema=P>

México, el segundo lugar en América Latina en cantidad de niños huérfanos

<https://www.diariopresente.mx/mexico/mexico-el-segundo-lugar-en-america-latina-en-cantidad-de-ninos-huerfanos/250715#:~:text=De%20acuerdo%20al%20Instituto%20Nacional,de%201.6%20millones%20de%20expedientes>

Población mexicana 2022:

<https://es.statista.com/estadisticas/635250/poblacion-total-de-mexico-en-2020/>

Asesinan a siete menores en México cada 24 horas:

<https://www.elsoldemexico.com.mx/mexico/sociedad/asesinan-a-siete-menores-en-mexico-cada-24-horas-7864731.html>