
Observatorio

LUNES, 16 DE MAYO DE 2022

Análisis de la realidad para Laicos.

1

HECHOS

El pasado 26 de abril, en la conferencia del presidente Andrés Manuel López Obrador, un funcionario menor del actual gobierno, Marx Arriaga Navarro, Director de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), anunció y expuso las características generales del “Nuevo Modelo Educativo” que se pretende aplicar en toda la Educación Básica, tanto en escuelas públicas como privadas, desde la Educación Inicial (tres años de edad) a la conclusión de la Escuela Secundaria.

Es desobro conocido que Marx Arriaga fue impuesto en ese cargo por la Sra. Beatriz Gutiérrez Müller, esposa del Presidente y que ambos comparten la ideología del marxismo-leninismo.

Dada la importancia del tema, que es nada menos que la nueva educación pública de toda la niñez y juventud mexicana, fue extraño que no estuviesen presente en dicho evento la más alta autoridad educativa del país, la Mtra. Delfina Gómez titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP). No obstante, fue el presidente de la República quién otorgó su aval a la exposición de dicho funcionario.

Es muy importante que los padres de familia, y los maestros del país tengan conciencia de lo que significa el “Proyecto Educativo de la Cuarta Transformación” al cual se ha denominado genéricamente como “Nueva Escuela Mexicana”, y que ahora ha expuesto el “Nuevo Modelo Educativo” para la niñez y juventud de México.

Lo más importante de este nuevo modelo para la educación mexicana es que el estudiante o alumno no es el centro de todo el esfuerzo educativo nacional, así como tampoco lo es “La Escuela” como hasta hace poco tiempo se consideró (2013-2018), entendida “La Escuela” como el conjunto

de Alumnos, Maestros, Autoridades, Padres de Familia, así como los planteles, los libros de texto y todos aquellos elementos pedagógicos y didácticos integradores de “La Escuela”. Esa educación fue derogada constitucionalmente en diciembre de 2019 con el pretexto de que era “neoliberal”, sin que se justifique este calificativo.

Con el “Nuevo Modelo Educativo”, López Obrador y su proyecto de Transformación, el centro de la educación nacional es “La Comunidad”, comprendida como el entorno social y comunitario que rodea el ámbito escolar y al cual hay que otorgar la prioridad central en todo el esfuerzo educativo nacional. Según justificó Marx Arriaga:

*“El nuevo modelo educativo que se discute a nivel nacional se enfoca **en cambiar el desarrollo individualista para colocar a la comunidad en el centro**, y desde ahí, identificar las problemáticas a resolver”.*

<https://www.milenio.com/politica/nuevo-plan-va-contra-desarrollo-individualista-marx-arriaga>

Ese nuevo modelo contempla la desaparición de los actuales grados escolares (Inicial, Preprimaria, Primaria y Secundaria), que están sincronizados con los estándares internacionales, y se van a substituir por “Seis Fases Educativas”.

De la misma forma, los maestros dejarán de ser mentores de los alumnos de manera preponderante, y su principal encomienda será ser un “líder social” y “líder comunitario” desde el aula escolar. Este es un modelo de “maestro” o “docente”, muy similar a los de Cuba y Venezuela, donde el maestro es un “concientizador social” y un “agitador de conciencias”; modelo de docencia que en México ya practican las escuelas donde predomina la Coordinadora Nacional de

Trabajadores de la Educación (CNTE) como son los casos de Guerrero, Oaxaca, Michoacán y Chiapas, así como las escuelas de los denominados “Municipios Autónomos” del Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN). (Ver anexos)

Otro aspecto de suma importancia es que las materias se agrupan y reordenan en “cuatro campos de conocimiento” (ver anexos) y, muy relevante, la evaluación (en sus perfiles definitivos) ya no la harán por completo los maestros, sino que prevalecerá la auto evaluación que se auto asignen los mismos alumnos (valga la redundancia).

Así pues, cada alumno se autoevaluará y esto será un factor decisivo en lo que se considere “el logro académico”, que ya no se evaluará como antes en que había “pruebas punitivas” (Marx Cortázar dixit), como las internacionales pruebas PISA o los exámenes “ENLACE”, que permitían medir el grado de avance o estancamiento de los alumnos. Esas pruebas ya no se permitirán.

Al conocer lo expuesto por el funcionario Marx Arriaga y lo publicado en las páginas web oficiales de la SEP, varios expertos y ex altos funcionarios de la misma, calificaron al “Nuevo Modelo Educativo” como “una ocurrencia” del actual gobierno y expusieron severas críticas por el hecho de que los nuevos contenidos dominantes de la Educación Pública estarán al servicio de un proceso de adoctrinamiento de la niñez y la juventud mexicana por parte del actual gobierno con el objetivo de ganar a la niñez y la juventud del país para “La Cuarta Transformación” y su líder. (Ver anexos)

Varios de estos expertos calificaron este “Nuevo Modelo Educativo” como “un desastre”, tanto por su planteamiento como por los previsibles resultados en los educandos, y el impacto en una gran mayoría de docentes del país que no atinan a saber bien de qué trata dicho nuevo modelo. (Ver anexos)

ANÁLISIS

Dos doctrinas y cuatro ideologías

El gobierno de la “Cuarta Transformación” ha expuesto un presunto “Nuevo Modelo Educativo” que no tiene una racionalidad académica o pedagógica preponderante, sino que su racionalidad se ubica en los objetivos dominantes que son de tipo doctrinario e ideológico. En este sentido, el gobierno se propone “educar” a los niños y jóvenes de México en dos doctrinas y cuatro ideologías muy claramente visibles:

En primer lugar, la doctrina de “El Socialismo Comunitario” de la izquierda de MORENA y la CNTE, por una parte. Por la otra, el denominado “Humanitarismo Moral” de corte evangélico protestante, violando el mandamiento constitucional de la *Educación Laica*, y atentando contra la libertad de las familias mexicanas de

educar a sus hijos en sus tradiciones propias (ocho de cada diez familias son católicas, según el CENSO 2020 del INEGI).

De hecho, los grandes ganadores del “Nuevo Modelo Educativo” son los grupos de la Izquierda de MORENA y la CNTE, lo mismo que los grupos evangélicos que ya impusieron “La Guía Ética para la Transformación...” en toda la enseñanza de la educación básica del país. Estos grupos evangélico-protestantes son la Confraternidad Nacional de Iglesias Evangélicas (CONFRATERNICE) encabezada por Arturo Farela, y el Partido Encuentro Solidario (PES). Arturo Farela, presidente de CONFRATERNICE, es el principal “asesor espiritual” del presidente López Obrador. (Ver anexos)

El resultado de estas dos doctrinas se conjuntó para imponer como “Centro de la Educación Nacional” nacional a “La Comunidad”.

3



De acuerdo con la imagen oficial de la SEP, del centro de “La Flor”, que es “La Comunidad”, se desprenden “Cuatro Pétalos” que simbolizan los “Nuevos Campos Educativos” en los que se agruparán lo que antes se conocía como asignaturas o materias, según su pertenencia a los ámbitos de La Lengua, Las Ciencias, Las Artes o Las Matemáticas, y que ahora ya no será así.

Estos cuatro “campos” se pueden dividir en dos:

1. “Lenguajes” y “Saberres, Tecnologías y Ambiente” (lenguas -no solo español-, matemáticas, etc.)
2. “De lo “Humano a lo Comunitario” y “Ética Naturaleza y Sociedad” (doctrinas e ideologías).

De estos cuatro pétalos centrales o “cuatro campos”, se desprenden otros siete pétalos o “campos periféricos” donde es posible ubicar cuatro ideologías que se enseñarán en La Nueva Escuela Mexicana de La Cuarta Transformación. Así pues, de los siete pétalos periféricos encontramos tres de ellos con sentido académico, que son “Fomento a la Lectura y Escritura”, “Vida Saludable” y “Educación Estética”.

Los otros cuatro pétalos periféricos contienen las cuatro ideologías dominantes que se van a enseñar en las aulas y que son las siguientes:

1. **Interculturalidad crítica** que la izquierda de MORENA, CNTE y EZLN entienden como un “indigenismo radical”, aunado a otras expresiones como el “afromexicanismo” (popular en la moderna antropología “snob”, muy europea y norteamericana), y las denominadas “tribus urbanas”. El indigenismo radical está muy en boga por el impulso que le otorga Beatriz Gutiérrez Müller, auspiciante, por ejemplo, de que el Rey de España pida “perdón” a los indígenas, o la controversia por el rescate del Penacho de Moctezuma y el retiro de la Estatua de Cristóbal Colón en la CDMX.
2. **Inclusión**, que apela a posturas muy positivas contra la discriminación que ya están reconocidas constitucionalmente, pero que comprende enseñar también el odio al neoliberalismo “egoísta y aspiracionista”, para que alumnos y familias no privilegien la formación “individualista”.
3. **Igualdad de Género**, que puede abarcar desde el muy sensato reconocimiento constitucional de igualdad entre la mujer y el hombre en todos los ámbitos de la vida social nacional, hasta la enseñanza de la ideología LGBTQ, que en su extremismo promueve el

odio hombre-mujer, y que es clásico de las izquierdas de MORENA (encapuchadas, por ejemplo).

4. **Pensamiento crítico**, que es la forma en que se enseña el denominado “socialismo científico” y “el populismo nacionalista” que son las corrientes predominantes en la izquierda de MORENA (Foro de Sao Paulo), y que comparte con la CNTE, las Escuelas Normales Rurales y los Municipios Autónomos del EZLN, que en sus propios documentos expresan claramente que la guía para la educación popular que profesan, con centro en “La Comunidad”, es el “marxismo leninismo” (ver anexos).

Así las cosas, no predomina una racionalidad académica o pedagógica en todo el planteamiento del Nuevo Modelo Educativo, sino que exhibe una racionalidad política e ideológica que refleja el acuerdo político entre los grupos que apoyaron la llegada de López Obrador a la Presidencia de la República.

En este marco, muy difícil la tienen los maestros de México que han apostado por un auténtico apostolado por la educación laica y científica. Y más difícil la tienen los padres de familia, que esperan que la educación de sus hijos e hijas los prepare para adquirir conocimientos y aprendizajes con modernas competencias y habilidades para abordar con éxito el mundo actual, así como desarrollar a plenitud sus capacidades personales en un mundo cada vez más interconectado y que no se aviene con el tribalismo comunitario de las izquierdas, ni con el adoctrinamiento moral protestante. Esta es la Educación de Excelencia quiere ofrecer el gobierno de La Cuarta Transformación a la sociedad y las familias mexicanas.

ANEXOS

Nueva Organización Curricular de la Educación Básica en México, 2022

ORGANIZACIÓN CURRICULAR POR FASES

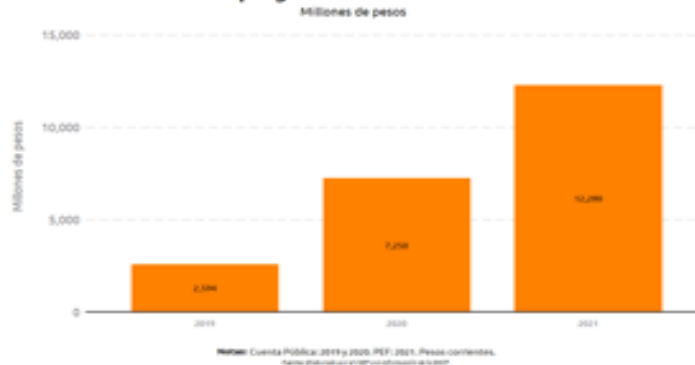
- Fase 1. Educación Inicial
- Fase 2. Educación Preescolar
- Fase 3. Primero y Segundo grados de Educación Primaria
- Fase 4. Tercer y Cuarto grados de Educación Primaria
- Fase 5. Quinto y Sexto grados de Educación Primaria
- Fase 6. Primero, Segundo y Tercer grados de Educación Secundaria

EDUCACIÓN BÁSICA, DE LOS 0 A LOS 15 AÑOS



Presupuesto y Gasto del Programa “La Escuela es Nuestra”, 2019-2021
Dinero directo a maestros de SNTE y CNTE
Base de la Alianza Económica y Política del gobierno de AMLO con el magisterio

Gasto del programa La Escuela es Nuestra



<https://ciep.mx/la-escuela-es-nuestra-evolucion-del-gasto-y-objetivos/#:~:text=Entre%20tanto%2C%20el%20programa%20La,total%20para%20el%20mismo%20a%C3%B1o.>

DOCUMENTOS Y FUENTES

Reforma Educativa de Enrique Peña Nieto, 2012:

<https://www.gob.mx/ejn/prensa/comunicado-157190>

Reforma Educativa, 2014:

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/2924/Resumen_Ejecutivo_de_la_Reforma_Educativa.pdf

Reforma Educativa de AMLO, 2019

DOF: 15/05/2019. DECRETO por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de los artículos 3o., 31 y 73 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en materia educativa.

https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5560457&fecha=15/05/2019&print=true

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/2924/Resumen_Ejecutivo_de_la_Reforma_Educativa.pdf

SEP: “Ley General del Servicio Profesional Docente” de 2013:

https://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/558c2c24-0b12-4676-ad90-8ab78086b184/ley_general_servicio_profesional_docente.pdf

SCJN: “Ley General del Servicio Profesional Docente” de 2013 (Abrogada):

<https://legislacion.scjn.gob.mx/buscador/paginas/wfArticuladoFast.aspx?q=O2BTSgJ7ydpYoSMwf6C6nuROYaIRPS/czg0HvmTWsdRtAlAMbR29BK+OrfQgFntDwOueWRTx0uuC5L/jiDbpg==>

https://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/558c2c24-0b12-4676-ad90-8ab78086b184/ley_general_servicio_profesional_docente.pdf

SEP: Boletín No. 236 Se consolida el proyecto educativo del Presidente Andrés Manuel López Obrador: Moctezuma Barragán:

<https://www.gob.mx/sep/articulos/boletin-no-236-se-consolida-el-proyecto-educativo-del-presidente-andres-manuel-lopez-obrador-moctezuma-barragan>

SNTE. Secciones sindicales:

<https://snte.org.mx/secciones-sindicales/>

Marx Arriaga. Nuevo Modelo Educativo 2022 - ¿CONALITEG gasta en libros neoliberales? (video)

<https://www.youtube.com/watch?v=LBDcBF1tRvE>

Marx Arriaga consulta la reforma educativa con el EZLN (video):

<https://www.youtube.com/watch?v=3yFmCBLPNj8>

Entrevista a Marx Arriaga. Nuevo Modelo Educativo 2022. Dirección General de Materiales Educativos (video):

Marx Arriaga asegura que el “Modelo Educativo” impuesto en el régimen de Enrique Peña Nieto fue impuesto por Agencias Internacionales como la UNESCO, la OCDE y el Fondo Monetario Internacional. Asegura también que el Nuevo Modelo Educativo del gobierno de AMLO es una “Revolución Educativa”, y este Modelo Educativo de la Cuarta transformación se discutió con las bases zapatistas del EZLN, y otros muchos “colectivos” en el país.

<https://www.youtube.com/watch?v=3yFmCBLPNj8>

La Escuela es Nuestra. Evolución del gasto y objetivos. Educación y finanzas públicas, Gasto educativo, Gasto en infraestructura, La Escuela es Nuestra. por Thamara Martínez Vargas:

<https://ciep.mx/la-escuela-es-nuestra-evolucion-del-gasto-y-objetivos/#:~:text=Entre%20tanto%2C%20el%20programa%20La,total%20para%20el%20mismo%20a%C3%B1o>

Guerrero: Guerrilla y Narco

<https://expansion.mx/nacional/2011/01/30/la-guerrilla-y-el-narco-en-guerrero-en-los-ultimos-50-anos>

Normales rurales, imprescindibles en un proyecto educativo nacional. Zósimo Camacho. 18 Oct 2021. Revista Contralínea:

<https://contralinea.com.mx/normales-rurales-imprescindibles-en-un-proyecto-educativo-nacional/>

SNTE apoya la reforma educativa impulsada por AMLO y la CNTE la rechaza; aquí sus razones. César Reveles. 26 de abril, 2019:

<https://www.animalpolitico.com/2019/04/snte-reforma-educativa-cnte/>

La importancia de la autoevaluación para el alumnado. Miguel Ángel Santos. 8 de octubre de 2019. Revista Vicensvives:

<https://blog.vicensvives.com/la-importancia-de-la-autoevaluacion-para-el-alumnado/>
